**Совместная деятельность "БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В БЫТУ"**

Цель: Расширение знаний детей о **безопасном поведении в быту**.

Задачи:

- Закрепить представления детей о предметах, опасных для жизни и здоровья, с которыми они встречаются в **быту**;

- Способствовать развитию умений избегать опасных ситуаций во время пребывания дома;

- воспитывать правильное обращение с предметами домашнего обихода.

Методы и приемы: рассматривание картинок, беседа, дидактические игры, физкультминутка, вопросы поискового характера, итоговое задание.

**Оборудование:** конверты для игры с изображениями по теме, ноутбук, проектор, самоклеющиеся липучки, заготовка для макета.

Предварительная работа:

- беседы («Опасные предметы дома», «Опасные, но полезные», «Огонь — друг и враг», «Таблетки — не конфетки»);

- чтение художественной литературы: сказка С. Маршака «Кошкин дом», Г. П. Шалаева, О. М. Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей», К. Чуковский «Путаница»; рассказ Е. Пермяка «Торопливый ножик»;

- дидактическая игра «Четвертый лишний», «Можно — нельзя»;

-развивающая игра «Как избежать неприятностей»;

**Ход:** Когда-то и мы были детьми, маленькими солнечными лучиками. Нас окружал огромный незнакомый, полный опасностей мир. Вокруг нас на небосводе появлялись мрачные, грозные тучи - опасности: шумные улицы и движущийся транспорт, дом, полный опасностей, пожароопасные предметы, незнакомые люди на улицах и полный неожиданностей мир природы. Часто эти тучи проливались на нас холодным дождем. Взрослые оберегали нас, помогали разогнать эти опасные тучи, и на небе появлялась радуга. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. Об актуальности формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников говорит и печальная статистика пожаров и несчастных случаев с участием детей. Как сформировать у ребенка навыком безопасного поведения? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как воспитать желание помогать друг другу? Одним из основных направлений деятельности детских садов является формирование основ безопасной жизнедеятельности дошкольников. Данная проблема является актуальной и значимой проблемой современного мира, которая успешно реализуется педагогами и специалистами ДОУ.

Общеизвестно, что детство это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни - это родители и воспитатели. Важной задачей дошкольного воспитания в детском саду является обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями, а задача ребенка научиться вовремя и правильно реагировать на опасную ситуацию.

Дошкольный возраст – важнейший период формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения.

Следует научить наших детей осторожному поведению везде, где подстерегают опасности: дома, на улице, у воды, в лесу, при встрече с животными.

Для формирования основ безопасности, можно использовать различные способы: стихотворения, загадки, пословицы и поговорки, сказки, рассказы.

Известно, что любую опасность легче предвидеть и избежать, поэтому ребенок должен понимать, что именно может быть опасным в его окружении.

Важно, чтобы наши дети научились применять на практике и в реальной жизни всё - чему их научили в важный период – в период дошкольного детства!

Наша с вами задача - подготовить ребёнка к будущей жизни, к встрече с различными ситуациями.

**А сейчас я вам предлагаю поиграть**

Воспитатель: Мы с вами уже говорили о том, что в каждом доме встречается много опасностей!

Поэтому давайте поиграем в игру которая называется «Можно –нельзя»

**Вопросы:**

- Можно спичками играть?

- Залезать на подоконник?

- Книжки за столом читать?

- Может можно дверью поиграть? Закрывать и **открывать**?

- Острые предметы брать?

- Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить?

- Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?

- Телевизор и утюг включать?

- Свечки зажигать?

- В комнате игрушками играть?

- Самолетики с балкона запускать?

- Папины гвозди в мебель забивать?

- Игрушки с пола убирать?

- Острые предметы в розетку вставлять?

- Бабушке по дому помогать?

- С папой кормушку мастерить?

Воспитатель: Вот какие вы молодцы и как хорошо на мои вопросы! А вы любите загадки? Я вам предлагаю отгадать загадки.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой … (пожар)

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил … (утюг).

Они обычно для шитья;

И у ежа их видел я;

Бывают на сосне, на елке,

А называются.(Иголки)

Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне все стук да стук.(Гвоздь)

Очень любят обрезать,

Разрезать и надрезать.

(Ножницы)

Голова огнем пылает,

Тело тает и сгорает.

Я полезной быть хочу:

Лампы нет – я посвечу. (Свеча)

Чтоб здоровы стали детки,

Назначает врач. (Таблетки)

Воспитатель: Дети, что надо сделать, если у тебя что-то заболело?

Правильно, обратиться за помощью к взрослым. Только взрослые знают, какое нужно выпить лекарство. А если бы кто-то выпил таблетки не по назначению доктора? Что бы с ним случилось? (Ответы)

Воспитатель: Запомните, пожалуйста, правило: Никогда не берите лекарства без взрослого. Это очень опасно!

А сейчас встанем все на ноги и еще раз вспомним правила общения с опасными предметами.

**Физминутка «Правила общения с опасными предметами».**

Дома острые ножи (пальцы рук соединяют над головой в форме крыши)

В руки вовсе не бери, (разводят руки в стороны)

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку, (руки поднимают вверх)

Если ножницы достал,

Убери откуда взял, (руки на поясе, повороты туловища вправо - влево)

В рот таблетки не бери,

Хоть красивые они. (повороты головой вправо-влево)

Ты с игрушками играй,

И беды тогда не знай, (прыжки на месте на двух ногах).

Я приглашаю вас занять места за столом.

Сегодня, я предлагаю сделать «Дом безопасности», который будет символизировать безопасность в наших домах и напоминать детям правила безопасного поведения в быту.

**Игра «Что опасно, а что нет».**

Воспитатель: У вас в конверте, изображение с опасными и неопасными предметами. **Открывайте конверт!**

На одной стороне нашего будущего дома я установлю с помощью самоклеющихся липучек красный сигнал - знак опасности, а на другой - зеленый. Он означает, что предмет не опасен. Например: пила – опасный предмет. Прикрепляем картинку на сторону с красным сигналом, а кукла не опасный, прикрепляем на сторону с зеленым сигналом.

Начинаем работу.

На следующей стороне я предлагаю расположить основные правила безопасного поведения в быту.

Приступаем.

А если все таки что-то случилось в нашем доме, пожар, или лезет грабитель, или кто-то заболел, вы знаете что делать?

(ответы )

Я предлагаю вам вспомнить важные номера телефонов, их мы закрепить их на 4 стороне нашего «Дома безопасности».

И завершим создание нашего дома крышей. Ведь крыша каждого дома – это не просто защита от непогоды. Под крышей мы чувствуем безопасность, спокойствие и семейный уют.

Из всего выше сказанного, я предлагаю вам составить формулу безопасности, и завершить макет безопасного дома. Формула зашифрована в моем стихотворении.

Формула безопасности гласит:  **Безопасность =,**

**предвидеть опасность; при возможности избегать: при необходимости действовать.**

**Безопасности формула есть:**

**Надо видеть, предвидеть, учесть.**

**По возможности – все избежать,**

**А где надо – на помощь позвать.**

Воспитатель: Молодцы! Наша встреча подошла к концу, давайте еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили?– об опасных предметах в нашем доме!

Я хочу Вас поблагодарить и вручить Вам памятки о безопасном поведении в быту.

Когда-то и мы были детьми, маленькими солнечными лучиками. Нас окружал огромный незнакомый, полный опасностей мир. Вокруг нас на небосводе появлялись мрачные,грозные тучи - опасности: шумные улицы и движущийся транспорт, дом, полный опасностей, пожароопасные предметы, незнакомые люди на улицах города и полный неожиданностей мир природы. Часто эти тучи проливались на нас холодным дождем. Взрослые оберегали нас, помогали разогнать эти опасные тучи, и на небе появлялась радуга. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. Об актуальности формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников говорит и печальная статистика пожаров и несчастных случаев с участием детей. Как сформировать у ребенка навыком безопасного поведения? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как воспитать желание помогать друг другу? Одним из основных направлений деятельности детских садов является формирование основ безопасной жизнедеятельности дошкольников. Данная проблема является актуальной и значимой проблемой современного мира, которая успешно реализуется педагогами и специалистами ДОУ.